

Карточка №1

«Угадай, какой знак?»

Цели: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.

Ход игры: *1-й вариант.* Ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы.

2-й вариант. Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

3-й вариант. Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их. Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а остальные отгадывают этот знак по описанию.

Карточка №2

«Светофор»

Цель: Ознакомить детей с правилами перехода (переезда) перекрестка, регулируемого светофором.

Материал: Красные, желтые, и зеленые круги, машины, фигурки детей.

Ход игры:

Один из играющих устанавливает определенные цвета светофора (наложением красных, желтых или зеленых кругов), машин и фигурки детей, идущих в разных направлениях. Второй проводит через перекресток машины (по проезжей части) или фигурки детей (по пешеходным дорожкам) в соответствии с правилами дорожного движения. Затем игроки меняются ролями. Рассматриваются различные ситуации, определяемые цветами светофора и положением машин и пешеходов. Тот из игроков, который безошибочно решает все возникшие в процессе игры задачи или допускает меньше ошибок (набирает меньшее число штрафных очков), считается победителем.

Карточка №3

«Водители»

Цели: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.

Материал: Несколько игровых полей, машина, игрушки.

Ход игры:

Заранее готовится несколько вариантов несложных игровых полей. Каждое поле – это рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Это даст возможность менять дорожную ситуацию. Например: «Ты шофер автомобиля, тебе нужно отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Рисунок машины обозначает гараж, откуда ты выехал и куда должен вернуться. Подумай и скажи, в каком порядке нужно посетить все эти пункты, чтобы не нарушить правила дорожного движения. А потом мы вдвоем посмотрим, правильно ли ты выбрал путь».

Карточка №4

«Четвертый лишний»

Цель: Закреплять у детей умение классифицировать предметы

1. Назовите лишнего участника дорожного движения:

Грузовик, дом, «скорая помощь», снегоуборочная машина.

2. Назовите лишнее транспортное средство:

легковая машина, грузовая машина, автобус, Детская коляска

3. Назовите транспортное средство, не относящееся к общественному транспорту:

автобус, трамвай, грузовик, троллейбус

4. Назовите лишний «глаз» светофора: красный, синий, желтый, зеленый.

ИД
Д**Карточка № 5****«Машины разные нужны, машины разные важны»**

Цель: Познакомить детей с разными видами транспортных средств. Учить различать их по внешнему виду и правильно называть; Знать их назначение и понимать значимость в жизни человека;

Ход игры:

Воспитатель – Дети, какие машины вы знаете? (Ответы детей). Да, машин много и все они разные! Машины приносят пользу людям! Они возят людей на работу, в детский сад и др. места. Это автобус, легковая машина, такси. Машины спешат к нам на помощь, когда это необходимо. Это скорая помощь, пожарная машина. Машины перевозят разные грузы. Это самосвал, грузовик, подъемный кран и др. Я принесла вам картинки, на которых изображены разные машины. Но, у меня случилось небольшая неприятность. Кто-то разрезал все мои картинки на две части, и они все перепутались. Что же мне делать? Может, вы, можете мне правильно сложить картинки?

ИД
Д**Карточка № 6****«По дороге»**

Цели: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

Материал: Картинки грузового, легкового транспорта, фишки.

Ход игры:

Перед поездкой договоритесь с детьми, кто какой вид транспорта будет собирать (для наглядности можно раздать картинки грузового и легкового транспорта, также можно взять специализированный транспорт: милиция, пожарные, скорая помощь и т.д.). По дороге дети обращают внимание на машины, называя их получая за это фишки. Кто больше соберет, тот и выиграл.

ИД
Д**Карточка № 7****Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»**

Цель: развитие внимания, памяти

Ход игры

Воспитатель: Я буду показывать вам кружки разного цвета: зеленый кружок – все дружно хлопают в ладоши; желтый кружок – поднимают руки вверх; красный – молчат

ИД
Д**Карточка № 8****Дидактическая игра «Назови машину»**

Цель: учить детей узнавать и называть машины, развивать зрительную память, мышление

Материал: картинки машин (легковая, грузовая, автобус, троллейбус, скорая помощь, пожарная, полиция)

Ход игры

Перед детьми разложены картинки с изображением машин, и воспитатель предлагает назвать их. Ребенок называет машину, показывает ее, остальные дети знаками показывают - согласны они или нет

НД
Д

Карточка № 9

«Угадай по описанию»

Цель: упражнять детей в отгадывании описательных загадок о предметах, изображённых на картинках, развивать воображение, воспитывать внимание, наблюдательность.

Материалы: изображения легкового автомобиля, автобуса, грузовой машины, самолёта, пожарной машины, машины в скорой помощи, подъёмного крана, корабля.

Загадки о транспорте.

Ход игры: Взрослый загадывает загадки, а ребёнок должен выбрать из предложенных изображений нужное.

НД
Д

Карточка № 10

«Расскажи, что не так»

Цель: закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.

Материалы: карточки с дорожными ситуациями.

Дети по сюжетной картинке рассказывают, что дети делают неправильно.

НД
Д
мла
дша
я

Карточка № 11

« Автобус»

Цели: закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.

Оборудование: маленькие стулья, руль.

С помощью считалочки выбирают водителя. Моделирование ситуаций: женщина с ребёнком, бабушка, слепой.

НД
Д
мла
дша
я

Карточка №12

«Красный и зеленый»

Цель: учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.

Оборудование: два кружка: красный и зеленый, машины-игрушки.

Вначале игра проводится с одним ребенком, затем с подгруппой детей.

Воспитатель берет два кружка – красный и зеленый. Предлагает взять ребенку игрушку-машину и говорит: « Ты, Вова, шофер, сам будешь управлять машиной. Когда я буду показывать зеленый кружок – машина может ехать. Вот так

Карточка №13

«Птицы и автомобиль»

Цель: учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.

Дети – птички летают по комнате, взмахивают руками (крыльями).

Воспитатель говорит: «Прилетели птички, птички – невелички. Все летали, все летали, крыльями махали. (Дети бегают, плавно взмахивают руками).

Так они летали, крыльями махали, на дорожку прилетели, зернышки клевали. (присаживаются, постукивают пальцами по коленям).

Воспитатель берет в руки игрушечный автомобиль и говорит: «Автомобиль по улице бежит, пытит, спешит, в рожок трубит. Тра-та-та, берегись, берегись! Тра-та-та, берегись, посторонись!». Дети – птички бегут от автомобиля.

ИД
Д
мла
дша
я

Карточка №14

«Переход»

Цель: Закрепление ПДД.

На полу полосками обозначен переход, на светофоре красный свет. Дети стоят у перехода. На светофоре желтый свет. На зелёный сигнал дети идут по переходу, сначала смотрят налево, потом направо.

ИД
Д
мла
дша
я

Карточка №15

Игра «Три сигнала светофора»

Ведущий:

Наши ребята идут в детский сад

Наши ребята очень спешат!

Хоть у вас терпенья нет,

(ведущий поднимает красный флажок.

Подождите – красный свет!

Дети хлопают в ладоши) *Желтый свет засветил.*

Подождите – нет пути!

(ведущий показывает желтый флажок..

Желтый свет засветил – Дети

подают друг другу руки.

Берутся за руки).

Приготовьтесь в путь идти.

Свет зеленый впереди

Вот теперь переходи!

(ведущий показывает зеленый флажок.

Дети топают ногами.)

ИД
Д
мла
дша
я

Карточка №16

Игра «Вопрос – ответ»

Цель: Закрепление ПДД.

1. Быстрая в городе очень езда:

Правила знаешь движения? (да)

2. Вот на светофоре горит красный свет-

Можно пройти через улицу? (нет)

3. Ну, а зеленый горит – вот тогда

Можно пройти через улицу? (да)

4. Сел в трамвай, но не взял билет

Так поступать полагается? (нет)

5. Старушке в преклонные очень года

Ты место в трамвае уступишь? (да)

ИД
Д
мла
дша
я

ИД
Д
мла
дня
я

Карточка №17 «Перекресток»

Цель: знакомить детей с таким местом на улице, как перекресток, с правилами перехода на перекрестке (регулируемый и нерегулируемый); закреплять знание дорожных знаков. Детям предлагается макет перекрестка с различными знаками и светофором. Взрослый объясняет, как надо переходить улицу на регулируемом и нерегулируемом перекрестке.

ИД
Д
мла
дня
я

Карточка №18

«Чтобы не случилось беды»

Цель: знакомить детей с правилами поведения на улице, на дороге; закреплять знания о дорожных знаках. Детям предлагается макет улицы с различными видами знаков и светофором, игрушки для обыгрывания ситуаций (переход улицы, поездка на автомобиле, прогулка по городу, велосипедная прогулка).

ИД
Д
мла
дня

Карточка №19 «Собери машинку по частям»

Цели: учить подбирать соответствующие основные части к грузовой машине и автобусу, воспитывать внимание.

Материалы и оборудование: плоскостное изображение основных частей легковой и грузовой машин, автобуса (кузов, кабина, колеса, руль), а также предметные картинки с изображением транспорта, разрезанные на 3-4 части.

ИД
Д
мла
дня

Карточка №20 «ТРАМВАЙ»

Цель: закреплять знания о сигналах светофора, правилах поведения в общественном транспорте.

Ход. Дети стоят вдоль стены комнаты или стороны площадки в колонне парами, держа друг друга за руки. Свободными руками они держатся за шнур, концы которого связаны? Воспитатель находится в одном из углов комнаты и держит в руке три цветных флажка—жёлтый, красный, зелёный. Воспитатель поднимает флажок зелёного цвета, дети бегут «трамвай» движется. Добежав до воспитателя, дети смотрят не сменился ли цвет флажка: если поднят зелёный флажок, движение продолжается; если появился жёлтый или красный флажок дети останавливаются и ждут, когда появится зелёный. Если желающих много, можно сделать остановку на которой сидят дети и ждут прибытия трамвая. Подъезжая к остановке, «трамвай» замедляет ход и останавливается, одни пассажиры выходят, другие входят.

Карточка №21

«Цветные автомобили»

Цель: закреплять знания детей о Правилах дорожного движения через «вождение автомобилей» по специально подготовленной площадке; развивать внимание и выдержку.

Дети размещаются вдоль стены комнаты или по краю площадки. Они — «автомобили». Каждому из играющих дается флажок какого-либо цвета (по желанию) или цветной круг, кольцо. Воспитатель стоит лицом к играющим в центре комнаты (площадки). Он держит в руке три цветных флажка.

Воспитатель поднимает флажок какого-нибудь цвета. Все дети, имеющие флажок этого цвета, бегут по площадке (соблюдая Правила дорожного движения, разметку, знаки), на ходу они гудят, подражая автомобилю. Когда воспитатель опустит флажок, дети останавливаются и направляются каждый в свой «гараж». Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется.

Воспитатель может поднимать один, два или все три флажка вместе, и тогда все «автомобили» выезжают из своих «гаражей».

ИД
Д
мла
дша

Карточка №22

«Тротуар и дети»

Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Учить детей правильно выбирать место для игр. Воспитывать быструю реакцию на происходящее.

Ход игры. Предложите детям построить из кубиков дом с аркой. Арка должна быть таких размеров, чтобы через неё могли проехать игрушечные машинки. Попросите детей разместить их перед аркой. Куклы будут изображать мальчиков-футболистов или девочек, играющих в "классики". В процессе игры мальчики с помощью кукол изображают игру в футбол, а девочки — игру в "классики". При этом один ребёнок продвигает игрушечную машинку через арку и громко сигнализирует. Дети быстро убирают кукол с дороги и переносят подальше от арки. Сюжет можно варьировать.

ИД
Д
мла
дша

Карточка №23

«Разрешается - запрещается»

Цель: закреплять знания детей о Правилах дорожного движения

Правила очень просты. Я говорю предложение, а вы добавляете — разрешается или запрещается:

- Переходить улицу на зеленый свет ...
- Играть на дороге ...
- Помогать переходить дорогу пожилым людям ...
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом ...
- Выбегать на проезжую часть ...
- Переходить улицу по подземному переходу.
- Переходить улицу, при красном свете светофора.
- Переходить улицу при желтом сигнале светофора.
- Цепляться за проезжающие машины.
- Переждать поток машин на островке безопасности...
- Уважать правила движения.

ИД
Д
мла
дша

Карточка №24

Игра « Едет, летает, плавает».

Цель: закреплять знания детей о Правилах дорожного движения

Воспитатель называет вид транспорта (автобус, самолет, пароход и т. д), дети классифицируют его, называют (наземный, водный, воздушный) и выполняют соответствующее движение (руки в стороны - летят, руки в стороны - плывут, руки перед собой - рулят.)

ИД
Д
мла
дша

	Месяц	№ карточки	Название игры
СЕНТЯБРЬ	Карандаш №25	№1	«Угадай, какой знак?»
	Дорожно-транспортная викторина. * Как называется подземное сооружение для движения автомобильного транспорта? 2 неделя	№2	«Светофор»
	3 неделя	№2	«Светофор»
	4 неделя	№3	«Водители»
ОКТАБРЬ	1 неделя	№4	«Четвертый лишний»
	2 неделя	№5	«Машины разные нужны, машины разные важны»
	3 неделя	№5	«Машины разные нужны, машины разные важны»
	4 неделя	№6	«По дороге»
НОЯБРЬ	1 неделя	№7	«Красный, желтый, зеленый»
	2 неделя	№8	«Назови машину»
	3 неделя	№8	«Назови машину»
	4 неделя	№9	«Угадай по описанию»
ДЕКАБРЬ	1 неделя	№10	«Расскажи, что не так»
	2 неделя	№11	«Автобус»
	3 неделя	№12	«Красный и зеленый»
	4 неделя	№12	«Красный и зеленый»
ЯНВАРЬ	1 неделя	№13	«Птицы и автомобиль»
	2 неделя	№14	«Переход»
	3 неделя	№15	«Три сигнала светофора»
	4 неделя	№15	«Три сигнала светофора»
ФЕВРАЛЬ	1 неделя	№16	«Вопрос – ответ»
	2 неделя	№17	«Перекресток»
	3 неделя	№18	«Чтобы не случилось беды»
	4 неделя	№18	«Чтобы не случилось беды»
МАРТ	1 неделя	№19	«Собери машинку по частям»
	2 неделя	№20	«ТРАМВАЙ»
	3 неделя	№20	«ТРАМВАЙ»
	4 неделя	№21	«Цветные автомобили»
АПРЕЛЬ	1 неделя	№21	«Цветные автомобили»
	2 неделя	№22	«Тротуар и дети»
	3 неделя	№22	«Тротуар и дети»
	4 неделя	№23	«Разрешается - запрещается»
МАЙ	1 неделя	№23	«Разрешается - запрещается»
	2 неделя	№24	Игра « Едет, летает, плавает».
	3 неделя	№25	Дорожно-транспортная викторина.
	4 неделя	№25	Дорожно-транспортная викторина.

Картотека игр по ПДД во второй младшей группе.

